

وصف المواد

الكلية: العلوم التربوية	رقم المادة: ٣٠٢١٠٠
القسم: اصول التربية والادارة	الوصف: ثقافة تربوية
الوصف الكامل للمادة:	
الوصف الكامل للمادة: يغطي المساق مفهوم النظام التربوي والقوى والظروف والعوامل المؤثرة فيه داخليا وخارجيا بشكل عام، والنظام الأردني بوجه خاص، كما يبحث في فلسفة النظام التربوي الأردني وأهدافه وعناصره ومكوناته، بالإضافة الى تطوره منذ عام ١٩٢١ وحتى الآن، وكذلك المشكلات التي تواجهه والنظرة المستقبلية لهذا النظام، إضافة الى مقارنة النظام التربوي الأردني بالأنظمة التربوية في كل من: السعودية ومصر، وبريطانيا، واليابان، وأمريكا، وفنلندا.	رقم المادة: ٣٠٢١٠٢
الوصف: نظم تربوية	الوصف الكامل للمادة:
الوصف الكامل للمادة: يغطي المساق مفهوم النظام التربوي والقوى والظروف والعوامل المؤثرة فيه داخليا وخارجيا بشكل عام، والنظام الأردني بوجه خاص، كما يبحث في فلسفة النظام التربوي الأردني وأهدافه وعناصره ومكوناته، بالإضافة الى تطوره منذ عام ١٩٢١ وحتى الآن، وكذلك المشكلات التي تواجهه والنظرة المستقبلية لهذا النظام، إضافة الى مقارنة النظام التربوي الأردني بالأنظمة التربوية في كل من: السعودية ومصر، وبريطانيا، واليابان، وأمريكا، وفنلندا.	رقم المادة: ٣٠٢٤٩٥
الوصف: موضوعات خاصة	الوصف الكامل للمادة:
الوصف الكامل للمادة: تشمل هذه المادة مفاهيم التربية، وأنواعها، ووظائفها، وأهميتها، ومؤسساتها، وأهدافها، والتربية والفلسفة، التربية والمجتمع التربوية والثقافة، التربية والتغير الاجتماعي، التربية والضبط الاجتماعي، التربية والحراك الاجتماعي، التربية والتنشئة الاجتماعية، التربية والتنمية، التربية والتعلم، التربية والديمقراطية، التربية والإبداع، التربية والعولمة، بالإضافة إلى الآفاق المستقبلية للتربية.	رقم المادة: ١١٠٣٠١١٠١
الوصف: أسس تربوية	الوصف الكامل للمادة:
الوصف الكامل للمادة: يتناول هذا المساق مفهوم التنشئة الاجتماعية، ونظرياتها، ووسائلها، ومصادرها الرئيسية مثل الأسرة المدرسة والبيئة المحلية، والعوامل المؤثرة فيها، والمشكلات والصعوبات التي تواجهها، وعلاقتها بالنمو، والتفاعل الاجتماعي، والثقافة، ونمو الذات، والقيادة، والاتجاهات، والقيم، وأخيرا يركز المساق على التنشئة الاجتماعية في الإسلام.	رقم المادة: ١٥٠٣٠١٢٧٥
الوصف: تنشئة اجتماعية للأطفال	الوصف الكامل للمادة:
الوصف الكامل للمادة: يتناول مفاهيم الطفولة، والتنشئة الاجتماعية، وسبق الإسلام الى الاهتمام بالطفولة. إضافة إلى اساليب التنشئة القائمة على المعاينة والمشاركة، والمواطنة، والتعليم باللعب، وبالقدوة، وبالملاحظة والتوجيه والنصح والترغيب والترهيب، والتعليم المتبادل	رقم المادة: ١٥٠٣٠١٣٧٥
الوصف: تنشئة اجتماعية للأطفال	الوصف الكامل للمادة:
الوصف الكامل للمادة: يتناول مفاهيم الطفولة، والتنشئة الاجتماعية، وسبق الإسلام الى الاهتمام بالطفولة. إضافة إلى اساليب التنشئة القائمة على المعاينة والمشاركة، والمواطنة، والتعليم باللعب، وبالقدوة، وبالملاحظة والتوجيه والنصح والترغيب والترهيب، والتعليم المتبادل	