وصف المواد

الكلية: الملكة رانيا للطفولة

القسم: التربية الخاصــة

رقم المادة: ٢٠١١٠٢٢٧٢١ **الوصف:** تقييم نمو وتعلم الطفل في التربية الخاصة

الوصف الكامل للمادة: تهدف هذه المادة إلى تعريف الطلاب بمجموعة متنوعة من تقنيات التقييم النمائي والأكاديمي والنفس-تربوي التي هي ذات الصلة بتقييم الأطفال ذوي الاعاقة والموهبة. كما يتضمن المساق كيفية تفسير نتائج التقييم في تقرير التقييم بما في ذلك صياغة مكتوبة للتشخيص والتوصيات للتدخل. ويتوقع من الطلاب أيضا التخطيط وإجراء تقييم وظيفي للمهارات النمائية والمعرفية والأكاديمية في المجالات المختلفة. ويتضمن المساق كذلك تدريب الطلاب على تطوير اختبارات وادوات تقييم غير رسمية وتقنين الاختبارات وادوات التقييم النمائية والتربوية الرسمية وغير الرسمية.

رقم المادة: ٢٠١١٠٢٢٧٢٢ **الوصف:** التدخل المبكر في الطفولة

الوصف الكامل للمادة: تتناول هذه المادة التطور التاريخي والقانوني للتدخل المبكر في التربية الخاصة، ومبادئ التدخل المبكر ومفاهيمه ومبرراته وتطبيقاته وتحدياته، والنمو في مرحلة الطفولة المبكرة والعوامل الي تهدده وعوامل الخطر المتوقعة والفئات المستهدفة، ونماذج تقديم التدخل المبكر لها، كما توضح المادة العلاقة بين الوقاية والكشف المبكر والتدخل المبكر، وتصف المؤشرات النوعية العالمية لبرامج التدخل المبكر، وأساليب التواصل الفعال مع أسر الأطفال المستهدفين في برامج التربية الخاصة في الطفولة المبكرة.

رقم المادة: ٢٠١١٠٢٢٧٢٣ **الوصف:** البرامج النمائية والتربوية في التربية الخاصة

الوصف الكامل للمادة: يهدف هذا المساق الى التعريف بمفهوم البرامج التربوية، واسس مناهج الأطفال ذوي الاعاقة والموهبة، واسس التخطيط للمناهج والمبادئ التي يقوم عليها، والتعرف الى استراتيجيات بناء المناهج والبرامج النمائية التربوية الفردية لذوي الاعاقة لفئة الاعاقة العقلية والاعاقة السمعية والاعاقة البصرية وصعوبات التعلم والاضطرابات السلوكية واضطرابات التواصل وطيف التوحد، والتدرب على كيفية تصميم المواد التعليمية وكتابة نتاجات التعلم وتحليلها وفق اسلوب تحليل المهمات وتقسيمها وفق الاختبارات النمائية والتربوية ذات المعايير الفردية والجمعية ووضع استراتيجيات تعليمية واختيار المواد التعليمية المساعدة وكتابة نتاجات التعلم التربوية من خلال التعرف على نقاط القوة والضعف، بناء الخطط التربوية الفردية والتدريب على كيفية تصميم الاستراتيجيات، ومناقشة القضايا والاتجاهات الحديثة في البرامج النمائية والتربوية في التربية الخاصة.

رقم المادة: ٢٠١١٠٢٢٧٢٤ **الوصف:** تحليل السلوك التطبيقي

الوصف الكامل للمادة: يغطي هذا المساق موضوعات: مفهوم ومبادئ وتاريخ تحليل السلوك التطبيقي ونشوء من النظرية السلوكية. بالإضافة إلى ذلك، فإنه يشرح النظرية والاستراتيجيات والاعتبارات الأخلاقية المطلوبة للمساعدة في استخدام مبادئ تحليل السلوك التطبيقي في مراكز وصفوف الأطفال ذوي الإعاقة. كذلك، فهو يحوي على إجراءات عملية تساعد الطلاب على كيفية اختيار، وتبرير وتصميم وتنفيذ ومراقبة وتمثيل خطة التدخل السلوكي المناسبة للأطفال ذوي الاعاقة. ويغطي المساق كذلك موضوعات خطوات تصميم برنامج تحليل السلوك التطبيقي، وطرائق زيادة السلوك المرغوب، وأساليب تقليل واطفاء السلوك غير المرغوب، وأساليب تشكيل سلوكيات جديدة عند الأطفال ذوي الاعاقة.

رقم المادة: ٢٠١١٠٢٢٧٢٥ **الوصف:** الاعاقات الحسية والجسمية

الوصف الكامل للمادة: تهدف هذه المادة إلى توفير المعرفة والفهم الأساسيين للدارسين حول طبيعة واحتياجات التصنيفات المختلفة للإعاقات الحسية (الإعاقة السمعية، والإعاقة البصرية، والإعاقة السمعية البصرية) والجسمية. ومن خلال هذه المادة سوف يتعرف الدارسون على كيفية تشخيص الإعاقات الحسية والجسمية، والبرامج والخدمات الفريدة المقدمة لهم ولأسرهم. كما تهدف المادة إلى التعرف على خدمات التدخل المبكر المتخصصة لهؤلاء الأطفال وأسرهم، والتعاون مع الأسرة، بالإضافة لاستراتيجيات التدريس الخاصة بهذه الفئة. أضف إلى ذلك، فهذه المادة تهدف إلى تعميق فهم الدارسين بالعمل بشكل فاعل ودعم الطلبة من ذوي الإعاقات الحسية والجسمية المختلفة. وأخيرا، تستعرض المادة المفاهيم والقضايا الحديثة في مجال تعليم وتقديم الخدمات المختلفة لهؤلاء الأطفال.

رقم المادة: ٢٠١١٠٢٢٧٢٦ **الوصف:** الاعاقات النمائية

الوصف الكامل للمادة: يهدف هذا المساق الى تعريف الطالب بالاضطرابات النمائية وفئاتها وخصائصها وطرق تشخيصها وتقييمها حيث تشمل الاعاقة العقلية، طيف التوحد، وصعوبات التعلم وتشتت الانتباه المصحوب بالنشاط الزائد. ويركز المساق على شرح هذه الاضطرابات وأثرها على نمو الطفل وعلى تعلمه المستقبلي وكيفية الاستجابة بفعالية لحاجات هؤلاء الأطفال. كما يتضمن المساق تعريفا بكيفية استخدام تطورات التكنولوجيا الحديثة في التعرف المبكر على هؤلاء الأطفال وتدريسهم بطرق فعالة.

رقم المادة: ٢٠١١٠٢٢٧٢٧ **الوصف:** الموهبه والابداع

الوصف الكامل للمادة: تهدف المادة إلى إعطاء صورة عامة عن ميدان تربية الأطفال الموهوبين والمتفوقين والمبدعين وتشمل: الجذور التاريخية والمصطلحات الأساسية في مجال الموهبة والتفوق والابداع والنظريات والنماذج الخاصة بتربية الموهوبين والمبدعين، وكذلك خصائص وحاجات الأطفال الموهوبين والمبدعين وطرق التعرف والكشف عليها. كما تشتمل المادة الحديث عن طرق تدريس الطلبة الموهوبين وبدائل الخدمات الخاصة بهم. وتركز المادة على الجانب العملي حيث سيقوم الطلاب بإجراء مقابلات ميدانية مع أشخاص موهوبين ومبدعين للتعرف على خصائصهم وحاجاتهم عن قرب.

وصف المواد

الكلية: الملكة رانيا للطفولة

القسم: التربية الخاصـــة

رقم المادة: ٢٠١١٠٢٢٧٢٨ **الوصف:** بيئات التعلم الدامجة في الطفولة

الوصف الكامل للمادة: تتناول هذه المادة الجذور التاريخية والأسس الفلسفية لتعليم الأطفال ذوي الاعاقة والموهبة في بيئات التعلم الدامجة. كما تتناول انماط هذا التعليم، وتحدياته، وشروط نجاحه، وفوائده، وتطبيقاته في الوقت الراهن لفلسفة الدمج الشامل والمدرسة للجميع والبيئة التربوية الأقل تقييدا، ونتائج دراسات عربية وعالمية، والتوجهات العالمية ذات العلاقة بدمج الأطفال ذوي الاعاقات المختلفة والموهبة، ومضامينها التربوية بالنسبة لتعديل المناهج والأساليب والاتجاهات والتشريعات والمرافق والممارسات في بيئات التعلم الدامجة.

رقم المادة: ٢٠١١٠٢٢٧٤١ **الوصف:** البناء الاجتماعي للاعاقة

الوصف الكامل للمادة: تتناول هذه المادة كيف تبنى الإعاقة من خلال القيم والاتجاهات المجتمعية في المجتمعات الإنسانية بشكل عام، والمجتمع العربي والأردني بشكل خاص. وتعمل هذه المادة على تحليل بناء الإعاقة من خلال منظورات أفراد المجتمع عن الأطفال من ذوي الإعاقة وأثر الأدب، والفنون المختلفة، ووسائل الإعلام المختلفة على تشكيل هذا البناء من منظور تاريخي ومنظور معاصر. كما تتضمن المادة تحليلا للصورة النمطية والوصمة الاجتماعي عن الاعاقة في المجتمعات المختلفة وانعكاساتها على باقي أفراد الأسرة وأقارب ذوي الاعاقة.

رقم المادة: ٢٠١١٠٢٢٧٤٢ **الوصف:** التعاون والشراكة في التربية الخاصة

الوصف الكامل للمادة: تتناول هذه المادة الشراكة والتعاون بين مختصي التربية الخاصة والأسرة ومؤسسات المجتمع المحلي والمنظمات الناشطة في مجال التربية الخاصة لتقديم أفضل الخدمات لذوي الاعاقة. كما يهدف المساق الى تزويد مختصي التربية الخاصة بمعارف ومهارات وأساليب التواصل مع الأسرة ومعرفة مدى تأثير الاعاقة على الأسرة ماديا واجتماعيا ونفسيا وكما يهدف الى توضيح أثر العوامل الأسرية على الخدمات المقدمة للأطفال ذوي الاعاقة مثل أساليب التنشئة ومستوى تعليم الوالدين وحجم الأسرة.

رقم المادة: ٢٠١١٠٢٢٧٥١ **الوصف:** ادارة برامج التربية الخاصة للطفولة

الوصف الكامل للمادة: يتناول هذا المساق مفاهيم وتطبيقات الادارة في ميدان التربية الخاصة، ومن ضمنها مهارات القيادة الملائمة وكيفية اتخاذ القرارات للإدارية الفعالة لبرامج التربية الخاصة. ويشمل أيضا التعرف على آلية الإعداد والتقييم لبرامج التربية الخاصة بما يتناسب مع الفئات المستهدفة، وتنسيق الخدمات المرتبطة بها، لإدارة، وتحديد الية ومعايير الالتحاق ببرامج التربية الخاصة، وكيفية اختيار العاملين. اضافة الى اختيار ومتابعة تطبيق البرامج التربوية المناسبة لفئات التربية الخاصة، والتنسيق مع الأسر والجهات المحلية ذات العلاقة بذوي الاعاقة او الموهوبين. تطبيق قوانين ترخيص المراكز. ويتناول هذا المساق كيفية وضع الخطط لتطوير الموظفين العاملين بتلك الإدارات، وتطوير البرامج التعليمية، والاستفادة القصوى من مصادر الدعم المالية والبشرية. ويركز هذا المساق على والقوانين والأنظمة واللوائح والضوابط المرتبطة بتقديم خدمات التربية الخاصة في المملكة الاردنية الهاشمية. ويركز هذا المساق على زيارات لمراكز وبرامج التربية الخاصة المتميزة والمقابلات مع ادارات هذه البرامج، وتطوير المهارات اللازمة لتحديد مواطن القوى والتحديات التي تواجه هذه المراكز ووضع خطط لتطويرها ومعالجة هذه التحديات.

رقم المادة: ٢٠١١٠٢٢٧٥٢ **الوصف:** السياسات والتشريعات في التربية الخاصة

الوصف الكامل للمادة: تتناول هذه المادة السياسات والتشريعات في التربية الخاصة تاريخها وتطورها وأسسها، كما تصف حقوق ذوي الاعاقة المدنية والسياسية وواقع القوانين العالمية والعربية والأردنية الناظمة لحياة ذوي الإعاقة مواطن قوتها وثغراتها وسبل تطويرها والاتجاهات حولها.

رقم المادة: ٢٠١١٠٢٢٧٦١ **الوصف:** تطبيقات ميدانية في التربية الخاصة للطفولة

الوصف الكامل للمادة: تتناول هذه المادة الاجراءات العملية المستندة إلى الأسس النظرية في مجال التربية الخاصة للطفولة، والتي تشمل إجراءات تقييم نمو وتعلم الأطفال ذوي الاعاقة، بناء وحدات المناهج، وضع خطط تربوية وتعليمية وأسرية فردية وخطط تعديل السلوك، تصميم وانتاج تقنيات رقمية وتكنولوجية ووسائل تعليمية، تطوير أساليب التعاون الفعال والشراكة مع العاملين والمتدربين في ميدان التربية الخاصة والأطفال ذوي الإعاقة وذويهم ومؤسسات المجتمع المحلي، تصميم وتنفيذ برامج باستخدام تطبيقات التكنولوجيا الحديثة وشبكات التواصل الاجتماعي, وتدريب الطلبة على تصميم وتنفيذ برامج تدريبية وتعليمية في مجال التربية الخاصة في الطفولة.

رقم المادة: ٢٠١١٠٢٢٧٧١ **الوصف:** تصميم بحوث التربية الخاصة في الطفولة

الوصف الكامل للمادة: يتناول هذا المساق البحث العلمي (مفاهيمه، وأساسياته، وتصنيفاته) في مجال التربية الخاصة، وعناصر عملية البحث والأساليب الكمية والنوعية والمختلطة. بالإضافة إلى ذلك يقدم هذا المساق شرحا لعملية إعداد مقترح بحثي، ومراجعة الأدب السابق، وطرق تحديد مشكلة البحث، وأهداف وأسئلة البحث، واختيار منهجية البحث المناسبة، بما في ذلك منهجية البحث العامة، وجهات النظر الفلسفية، والاعتبارات الأخلاقية، وإجراءات الدراسة، وطرق تحليل البيانات، وعرض النتائج، ومناقشتها وربط ها بالأدب السابق، وتأصيل الاجراءات المتبعة، بالإضافة إلى أساليب توثيق المراجع وتجنب السرقات الأدبية.

وصف المواد

الكلية: الملكة رانيا للطفولة

القسم: التربية الخاصــة

رقم المادة: ٢٠١١٠٢٢٧٧٢ **الوصف:** التوجهات الحديثة والقضايا في التربية الخاصة للطفولة

الوصف الكامل للمادة: يتناول هذا المساق توجهات معاصرة وقضايا جدلية مرتبطة بالأطفال ذوي الاعاقات البسيطة والمتوسطة والشديدة والأطفال الموهوبين. كما يتناول الأطر القانونية والفلسفية والاتجاهات المرتبطة بحقول معارف أخرى تؤثر في الممارسات العملية المرتبطة بحقول التربية الخاصة. كما يسعى هذا المساق الى اكساب الطالب معارف ومهارات تعينه على استشراف المهن المستقبلية في التربية الخاصة والأسس العملية التي تستند اليها. ويتم تدريس هذه المادة من خلال حلقات بحثية تتناول هذه التوجهات والقضايا المعاصرة والتطبيقات العملية والعلمية والتكنولوجية وزيارات ميدانية لمراكز ومؤسسات تعنى بتقديم خدمات مميزة للأطفال ذوي الاعاقة والموهوبين.

رقم المادة: ٢٠١١٠٢٢٧٧٣ **الوصف:** البحث النوعي في التربية الخاصة للطفولة

الوصف الكامل للمادة: تهدف هذه المادة إلى تعريف الدارسين بشكل معمق بمفهوم البحث النوعي، وأهدافه، واستراتيجياته. كما تهدف المادة إلى تزويد الطالب بالخبرة النظرية والعملية في كيفية تصميم وتنفيذ البحث النوعي من خلال تحديد مشكلة البحث، واختيار المنهجية، واختيار عينة الدراسة، وكتابة مقترح المشروع البحثي، وكيفية القيام بجمع وتحليل البيانات النوعية، كتابة النتائج ومناقشتها، واستخدام الحاسوب في تحليل هذه البيانات، بالإضافة إلى كيفية التأكد من موثوقية وصدقية الدراسة النوعية. وتهدف المادة إلى تقديم نماذج عملية سابقة، وخبرة عملية حقيقية في هذا النوع من البحوث وكذلك تركز المادة على تزويد الطالب بالمعارف الخاصة بأخلاقيات البحث النوعي.

رقم المادة: ٢٠١١٠٢٢٧٩٨ **الوصف:** امتحان الشامل

الوصف الكامل للمادة: مسار الرسالة فقط

رقم المادة: ٢٠١١٠٢٢٧٩٩ **الوصف:** الرسالة

الوصف الكامل للمادة: خلال هذه المادة، سوف يقوم الطالب بدراسة وتطبيق مناهج البحث. أضف إلى ذلك، يتعين على الطالب اختيار عنوان في حقل التدخل المبكر في التربية الخاصة، وتصميم دراسة تجريبية، وتنفيذها تحت إشراف واحد أو أكثر من أعضاء الهيئة التدريسية. وبعد إتمام الدراسة وموافقة المشرف، يجب على الطالب تقديم الدراسة ونتائجها بشكل مكتوب. يجب أن يظهر الطالب المعرفة والمهارات البحثية في تصميم، وتنفيذ، وكتابة البحوث العلمية.

رقم المادة: ٢٠١١٠٢٣٧٩٩ **الوصف:** الرسالة

الوصف الكامل للمادة: خلال هذه المادة، سوف يقوم الطالب بدراسة وتطبيق مناهج البحث. أضف إلى ذلك، يتعين على الطالب اختيار عنوان في حقل التدخل المبكر في التربية الخاصة، وتصميم دراسة تجريبية، وتنفيذها تحت إشراف واحد أو أكثر من أعضاء الهيئة التدريسية. وبعد إتمام الدراسة وموافقة المشرف، يجب على الطالب تقديم الدراسة ونتائجها بشكل مكتوب. يجب أن يظهر الطالب المعرفة والمهارات البحثية في تصميم، وتنفيذ، وكتابة البحوث العلمية.

رقم المادة: ٢٠١١٠٢٦٧٩٩ **الوصف:** الرسالة

الوصف الكامل للمادة: خلال هذه المادة، سوف يقوم الطالب بدراسة وتطبيق مناهج البحث. أضف إلى ذلك، يتعين على الطالب اختيار عنوان في حقل التدخل المبكر في التربية الخاصة، وتصميم دراسة تجريبية، وتنفيذها تحت إشراف واحد أو أكثر من أعضاء الهيئة التدريسية. وبعد إتمام الدراسة وموافقة المشرف، يجب على الطالب تقديم الدراسة ونتائجها بشكل مكتوب. يجب أن يظهر الطالب المعرفة والمهارات البحثية في تصميم، وتنفيذ، وكتابة البحوث العلمية.

رقم المادة: ٢٠١١٠٢٩٧٩٩ **الوصف:** الرسالة

الوصف الكامل للمادة: خلال هذه المادة، سوف يقوم الطالب بدراسة وتطبيق مناهج البحث. أضف إلى ذلك، يتعين على الطالب اختيار عنوان في حقل التدخل المبكر في التربية الخاصة، وتصميم دراسة تجريبية، وتنفيذها تحت إشراف واحد أو أكثر من أعضاء الهيئة التدريسية. وبعد إتمام الدراسة وموافقة المشرف، يجب على الطالب تقديم الدراسة ونتائجها بشكل مكتوب. يجب أن يظهر الطالب المعرفة والمهارات البحثية في تصميم، وتنفيذ، وكتابة البحوث العلمية.