

وصف المواد

الكلية: الملكة رانيا للطفولة

القسم: التربية الخاصة

رقم المادة: ١١٠٢١١٠ الوصف: الاطفال ذوو الحاجات الخاصة

الوصف الكامل للمادة: تتناول هذه المادة التركيز على الأطفال الذين يعانون من مشكلات نمائية كالمشكلات الجسمية والحسية، واضطرابات اللغة والكلام، وصعوبات التعلم، والاضطرابات الانفعالية، وتكنيكات وأدوات تحديد الأطفال العاديين والأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة في الجوانب المعرفية، واللغوية، والاجتماعية الإدراكية والحركية.

رقم المادة: ١١٠٢١١٤ الوصف: مدخل التربية الخاصة

الوصف الكامل للمادة:

رقم المادة: ١١٠٢١٢١ الوصف: تربية خاصة في الطفولة المبكرة

الوصف الكامل للمادة: تتناول هذه المادة مبادئ التربية الخاصة في الطفولة المبكرة ومبرراتها ونماذجها، والخصائص التربوية والنفسية لذوي الاحتياجات الخاصة في مرحلة ما قبل المدرسة وحاجاتهم النمائية، وأساليب الكشف عن الأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة وتشخيص أصنافهم. وطرق الوقاية من الإعاقات في الطفولة المبكرة، وبرامج الأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة وأساليب تعليمهم وتدريبهم في مرحلة ما قبل المدرسة، وتنمية مهارات التواصل لدى معلمات رياض الأطفال للتفاعل مع أسر الأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة، وتقديم الخدمات الإرشادية والتدريبية لهم.

رقم المادة: ١١٠٢١٢٢ الوصف: مبادئ لغة الإشارة

الوصف الكامل للمادة:

رقم المادة: ١١٠٢٢٢٥ الوصف: الإعاقة العقلية

الوصف الكامل للمادة: تتناول هذه المادة التعريفات الطبية والنفسية والاجتماعية للإعاقة العقلية ووجهات النظر المختلفة في ذلك التعريف، ومدى انتشار الإعاقة العقلية، وأسبابها وطرق قياسها وتشخيصها، والخصائص الشخصية والأكاديمية والاجتماعية للمعوقين عقليا، وبرامج ومناهج ذوي الإعاقة العقلية وطرق تنظيمها، والقضايا والمشكلات المرتبطة بظاهرة الإعاقة العقلية، وواقع خدمات التربية الخاصة لذوي الإعاقة العقلية في الأردن.

رقم المادة: ١١٠٢٢٢٦ الوصف: تعديل سلوك الاطفال

الوصف الكامل للمادة: تتناول هذه المادة مبادئ تعديل سلوك الأطفال متضمنة التعريف بالنظرية السلوكية ومقارنتها بالنظريات الأخرى مع توضيح المبادئ الأساسية لتعديل السلوك. وتتناول المادة أيضا النظريات المؤسسة لتعديل السلوك مثل مبادئ الاشرط الكلاسيكي والاشراط الإجرائي ونظرية التعلم الاجتماعي. وتركز المادة على الخطوات الأساسية لبرامج تعديل السلوك وكيفية استخدام استراتيجيات تعديل السلوك المستندة إلى المدرسة السلوكية في تعديل سلوك الأطفال وفق طرق البحث العلمي المعتمدة على المنحى التجريبي الفردي.

رقم المادة: ١١٠٢٢٢٧ الوصف: صعوبات التعلم

الوصف الكامل للمادة: تتناول هذه المادة تعريف الصعوبات التعلمية، وأسبابها والتميز بين أنواعها الرئيسية، وتحديد خصائص الطلبة ذوي الصعوبات التعلمية. وإلقاء الضوء على التطور التاريخي للبرامج والخدمات في مجال الصعوبات التعلمية. وطرق التقويم وأدواته وأهدافه في مجال الصعوبات التعلمية ومبادئ التعليم العلاجي. وأنماط الخدمات التربوية وأشكالها في مرحلة الطفولة. والكشف المبكر واستراتيجيات تدريس الطلبة ذوي صعوبات التعلم المهارات قبل الأكاديمية واللغوية والحسابية والقراءة والكتابية.

وصف المواد

الكلية: الملكة رانيا للطفولة

القسم: التربية الخاصة

رقم المادة: ١١٠٢٢٢٨ الوصف: النمو اللغوي عند الأطفال ذوي الحاجات الخاصة

الوصف الكامل للمادة: تتناول هذه المادة نظريات اكتساب اللغة وعلاقتها بالتواصل واللغة عند الأطفال ذوي الحاجات الخاصة، وتركز على التطور اللغوي الطبيعي وغير الطبيعي بما في ذلك عرض للنظريات اللغوية، وتركز على تناول البيئات اللغوية التي ترتبط بالاكتساب المبكر للقراءة والكتابة والتعليم وكيف يمكن استخدام هذه المعلومات في تكييف البيئات لتتلاءم مع حاجات الطلبة ذوي الحاجات الخاصة، وكذلك تتناول الاستراتيجيات المختلفة لتقييم التطور اللغوي عند الأطفال ذوي الحاجات الخاصة واستراتيجيات تدريس المهارات اللغوية الملائمة لهؤلاء الأطفال.

رقم المادة: ١١٠٢٢٥١ الوصف: العلاج باللعب

الوصف الكامل للمادة: تتناول هذه المادة المدخل إلى النظريات والممارسات في العلاج باللعب كمنحى علاجي أساسي عند العمل مع الأطفال، وطرق العلاج باللعب الملائمة للأطفال، وطرق تقديم الإرشاد الملائم تطورياً للأطفال مع التركيز على العلاقة ما بين الطفل والمعالج باستخدام اللعب بطريقة تسهل التعبير وفهم الذات والتطور والنمو الشخصي. وتقدم هذه المادة نظرية العلاج باللعب من خلال التقنيات المستخدمة ومرحل العلاج، والقضايا الأخلاقية، مع التركيز على الملاحظة والتطبيق والممارسات.

رقم المادة: ١١٠٢٢٦٠ الوصف: تصميم ونتاج الوسائل التعليمية لذوي الحاجات الخاصة

الوصف الكامل للمادة: تتناول هذه المادة الطرق المختلفة لإنتاج الوسائل والمواد التعليمية المناسبة للأطفال ذوي الحاجات الخاصة في مرحلة رياض الأطفال وسنوات المدرسة (المحوسبة منها أو غير المحوسبة والبصرية)، بما ينسجم مع المنهاج والمهارات والمفاهيم التي تسعى برامج الروضة والمدرسة لتنميتها لدى الطفل ذي الحاجة الخاصة.

رقم المادة: ١١٠٢٢٦٢ الوصف: التدخل المبكر من الولادة الى خمس سنوات

الوصف الكامل للمادة: تتناول هذه المادة المناهج والأساليب الخاصة بذوي الحاجات الخاصة في مرحلة ما قبل المدرسة حيث يتم التركيز على اختيار وتعديل واستخدام الأنشطة الملائمة تطورياً لتسهيل عملية التطور وتحسين التعلم وتقليل تأثيرات الإعاقة في مرحلة ما قبل المدرسة. وتتناول طرق التقييم الأكثر فاعلية للكشف المبكر، وأفضل الممارسات لإشراك الأسرة في برامج الأطفال الصغار المعرضين للخطر.

رقم المادة: ١١٠٢٣٢٠ الوصف: الإعاقة السمعية

الوصف الكامل للمادة: تتناول هذه المادة التعريف بالإعاقة السمعية، وتتضمن التعريفات الخاصة لضعاف السمع، والأطفال الصم، وتصنيفات الإعاقة السمعية، ونسب انتشارها، وتحديد خصائص الأطفال ذوي الإعاقة السمعية، وأسباب الإعاقة السمعية. كما تتناول هذه المادة طرق القياس والتشخيص والتعرف على ذوي الإعاقة السمعية، ووصف أنواع الخدمات المقدمة لهم، والاستراتيجيات التعليمية والبرامج التربوية الملائمة لهم، والتدخل المبكر، وأسر الأطفال ذوي الإعاقة السمعية، والمنظور التاريخي والقانوني لرعاية الأطفال ذوي الإعاقة السمعية.

رقم المادة: ١١٠٢٣٢٦ الوصف: الصفوف المدمجة

الوصف الكامل للمادة: تتناول هذه المادة مفهوم الصفوف المدمجة ومبرراتها والأسس والمبادئ التي تقوم عليها، وفهم مواطن القوة وحاجات الطلبة بما فيهم ذوي الحاجات الخاصة. وتتناول هذه المادة أيضاً كيفية تطوير بيئة صفية مدمجة تدعم جميع الطلبة وتركز على العمل والتعلم التعاوني، وتتناول التكييفات والتعديلات اللازم إجراؤها على البيئة الاجتماعية والتعليمية، وكيفية تكييف طرق التقييم، ومنح الدرجات لتلبي حاجات جميع الطلبة.

رقم المادة: ١١٠٢٣٢٧ الوصف: الموهبة والتميز في الطفولة

الوصف الكامل للمادة: تتناول هذه المادة التعريف بالموهبة والتميز ومجالاتها، وخصائص الأطفال الموهوبين والتميزين، ونمو الموهبة وتطورها، وكيفية التعرف على الموهوبين والتميزين واكتشافهم مبكراً، وكيفية تنشئة الموهبة والتميز أثناء الطفولة المبكرة، وبرامج والمناهج تربية الأطفال الموهوبين والتميزين، وأساليب التدريس المناسبة لهم، وإرشاد الأطفال الموهوبين والتميزين وأسرهم، وأفضل الممارسات في مجال رعاية الأطفال الموهوبين. وتتضمن المادة أيضاً كيفية إعداد معلم الطفل الموهوب والتميز، وكيفية تنمية القدرات الإبداعية لديهم في مجال تميزهم، وعلاقة الموهبة والتميز بالذكاء وأبحاث الدماغ، والموهوبين ذوي الحاجات الخاصة، والمنظور التاريخي والقانوني لرعاية الأطفال الموهوبين والتميزين.

وصف المواد

الكلية: الملكة رانيا للطفولة	
القسم: التربية الخاصة	
رقم المادة: ١١٠٢٣٢٨	الوصف: الاضطرابات السلوكية والانفعالية
الوصف الكامل للمادة: تتضمن هذه المادة تعريف الاضطرابات السلوكية والانفعالية، وتوضيح أسبابها المختلفة، والخصائص النمائية المختلفة لذوي الاضطرابات السلوكية والانفعالية. كما تتناول هذه المادة الاتجاهات المختلفة المعتمدة لتفسير الاضطرابات السلوكية ومعالجتها، وقضايا التشخيص والتقييم، والبرامج التربوية المناسبة، بما في ذلك أساليب التدريس والمناهج والأوضاع التعليمية الملائمة.	
رقم المادة: ١١٠٢٣٢٩	الوصف: الإعاقة البصرية
الوصف الكامل للمادة: تتناول هذه المادة مفهوم الإعاقة البصرية بحيث تتضمن التعريفات الخاصة بالأطفال الكفيفين والأطفال ضعاف البصر. كما تتناول أسباب الإعاقة البصرية وانتشارها وخصائص الأطفال ذوي الإعاقة البصرية. وتتضمن هذه المادة أيضا التعرف على أنواع الخدمات المقدمة للأطفال ذوي الإعاقة البصرية، والبدائل التربوية المناسبة لتعليمهم، والاستراتيجيات التعليمية، والمنظور التاريخي والقانوني لرعاية الأطفال ذوي الإعاقة البصرية.	
رقم المادة: ١١٠٢٣٣١	الوصف: التقييم والتشخيص في التربية الخاصة للطفولة المبكرة
الوصف الكامل للمادة: تتناول هذه المادة عملية تقييم الأطفال الصغار ذوي الحاجات الخاصة والأسس القانونية والممارسات الموصى بها في عملية التقييم، والاختبارات والمقاييس المستخدمة مع الأطفال الصغار، والاعتبارات الواجب مراعاتها أثناء التقييم والمتابعة. ويغطي هذا المساق أيضا الكشف عن الطفل ومتابعته، وتقييم العمليات الحسية والمهارات المعرفية والحركية والتفاعل الاجتماعي، ومهارات التكيف واللعب للأطفال الصغار، وكذلك تقييم حاجات الأسرة ومواردها، وتقييم بيئة الأطفال. ويركز المساق على كيفية توظيف نتائج التقييم ومعلوماته في التخطيط للبرامج التعليمية للأطفال الرضع والصغار ذوي الحاجات الخاصة.	
رقم المادة: ١١٠٢٣٦٣	الوصف: التدخل المبكر في المرحلة الأساسية الأولى
الوصف الكامل للمادة: تتناول هذه المادة المناهج والأساليب الخاصة بتعليم الأطفال ذوي الحاجات الخاصة حيث يتم التركيز على اختبار وتعديل واستخدام الأنشطة والاستراتيجيات الفعالة لتسهيل عملية التعلم والتعليم وعملية الدمج وتحسين التعلم وتقليل تأثيرات الإعاقة في مرحلة التعليم المدرسي الأساسي.	
رقم المادة: ١١٠٢٤١٣	الوصف: الخدمات المساندة للتربية الخاصة
الوصف الكامل للمادة: تتناول هذه المادة الخدمات الداعمة لعملية التربية الخاصة، والتي تشمل على العلاج الطبيعي، والعلاج الوظيفي، والعلاج النطقي، والتربية الرياضية الخاصة، والتربية الفنية والموسيقية، والأنشطة التعبيرية، والعلاج الترويحي. و التعريف بالعناصر الأساسية في الخدمات الداعمة المختلفة وبيان الأهداف العلاجية التي تسعى لتحقيقها، والأدوات والوسائل التي تستخدمها لتحقيق تلك الأهداف.	
رقم المادة: ١١٠٢٤٢٠	الوصف: التوحد
الوصف الكامل للمادة: تتناول هذه المادة اضطراب التوحد من التشخيص إلى مرحلة الرشد. وتعرض للمدى الواسع من التنوع والشدة التي يعكسها اضطراب التوحد. كما تتضمن هذه المادة تاريخ هذا الاضطراب والقضايا المتعلقة بطرق التقييم المختلفة والتشخيص والتصنيف بالإضافة إلى استعراض الممارسات والنظريات التربوية المختلفة المتعلقة به. وتركز المادة أيضا على الاستراتيجيات التعليمية التي تلي الحاجات المختلفة لهؤلاء الأطفال.	
رقم المادة: ١١٠٢٤٢٥	الوصف: الإبداع عند الأطفال
الوصف الكامل للمادة: تتناول هذه المادة مفهوم الإبداع، وأهمية تنميته لدى الأطفال، ومكوناته والنظريات التي فسرتة، وعلاقته بالذكاء والقدرات الأخرى والشخصية، والإبداع في مراحل النمو المختلفة، وخصائص الأطفال المبدعين، ومراحل العملية الإبداعية، ونماذج واستراتيجيات تنمية الإبداع لدى الأطفال، والمدرسة والإبداع، ودور المدرسة في تنمية الإبداع، وأساليب الكشف عن إبداعات الأطفال، ومعوقات الإبداع، والمناخ الذي يساعد على تنميته.	

وصف المواد

الكلية: الملكة رانيا للطفولة

القسم: التربية الخاصة

رقم المادة: ١١٠٢٤٢٦ الوصف: اضطرابات التواصل

الوصف الكامل للمادة: تتناول هذه المادة التعريف بالتواصل واللغة والكلام، وتعريف اضطرابات التواصل وتصنيفاتها، ونسب انتشارها، والتميز بين أنواعها الرئيسية، واضطرابات النطق والنظام الصوتي، واضطرابات الطلاقة اللفظية، والاضطرابات اللغوية، وأنواع كل منها، وأسبابه والعوامل المؤثرة فيه. وتتضمن هذه المادة أيضا التطبيقات التربوية لاضطرابات التواصل وطرق التقييم والتدخل مع الأطفال ذوي اضطرابات التواصل، هذا بالإضافة إلى أنماط الخدمات التربوية وأشكالها في مرحلة الطفولة، والبدائل التربوية المتاحة والفضلى لهؤلاء الأطفال.

رقم المادة: ١١٠٢٤٢٧ الوصف: الأطفال متعددي الإعاقة

الوصف الكامل للمادة: تتناول هذه المادة مفهوم الأطفال متعددي الإعاقة وخصائصهم العامة، وأساليب التقييم والتشخيص الملائمة لهم، والإجراءات التربوية، وطرق تصميم البرامج الخاصة بهم، وأسس تطوير المناهج للأطفال الصغار متعددي الإعاقة، بحيث تتضمن الإعاقات الجسمية والبصرية والسمعية والصحية والسلوكية.

رقم المادة: ١١٠٢٤٢٨ الوصف: الإعاقة الجسمية والصحية

الوصف الكامل للمادة: تتناول هذه المادة تعريف الإعاقة الجسمية والصحية ونسب انتشارها وأنواعها المختلفة، وأسبابها، وخصائص الأطفال ذوي الإعاقة الجسمية والصحية. كما تتضمن هذه المادة التطبيقات التربوية للإعاقة الجسمية والصحية، وطرق التقييم والتدخل مع الأطفال ذوي الإعاقات الجسمية الحسية، هذا بالإضافة إلى البدائل التربوية المتاحة للتعامل مع هؤلاء الأطفال.

رقم المادة: ١١٠٢٤٢٩ الوصف: عجز الانتباه والنشاط الزائد

الوصف الكامل للمادة: تتناول هذه المادة تعريف عجز الانتباه المرافق للنشاط الزائد، ونسب انتشاره، وأسبابه، وتحديد خصائص الطلبة الذين يعانون من (ADHD). وإلقاء الضوء على التطور التاريخي للخدمات المقدمة للأطفال في هذا المجال. وطرق التقييم وأدواته وأهدافه، وطرق الوقاية والتدخل التربوي الملائم، وبرامج التدخل المبكر.

رقم المادة: ١١٠٢٤٥٣ الوصف: تأهيل مهني لذوي الحاجات الخاصة

الوصف الكامل للمادة: تتناول هذه المادة تاريخ التأهيل المهني ومواضيع متخصصة في الإرشاد التأهيلي، كما تتناول هذه المادة الاعتبارات الطبية الخاصة بالإعاقة وعملية التأهيل ونظريات التأهيل، وعملية التقييم للأطفال ذوي الحاجات الخاصة، وأخلاقيات الإرشاد التأهيلي.

رقم المادة: ١١٠٢٤٥٤ الوصف: إرشاد الأطفال ذوي الحاجات الخاصة وأسرهم

الوصف الكامل للمادة: تتناول هذه المادة أساليب إرشاد الأطفال ذوي الحاجات الخاصة وأسرهم، وتوضح الحاجات النفسية والاجتماعية الخاصة بهم. كما تتناول المادة نظريات إرشاد الأنظمة الأسرية وديناميات الأسرة ومصادر التوتر والقلق الوالدية ذات العلاقة، وطرق تمكين الشراكة المهنية مع الوالدين، والتحديات التي تواجه الأطفال ذوي الحاجات الخاصة، والوالدين والأسرة. وتتضمن المادة أيضا تطبيقات لمهارات الاتصال والتفاعل مع الوالدين، بالإضافة إلى المعايير الأخلاقية والاعتبارات القانونية الخاصة بإرشاد الوالدين والأسرة

رقم المادة: ١١٠٢٤٧٢ الوصف: قضايا واتجاهات في التربية الخاصة للطفولة

الوصف الكامل للمادة: تتناول هذه المادة الاتجاهات والقضايا الحديثة والمعاصرة والمستجدة في مجال التربية الخاصة في الطفولة والتي لم تطرح في مساقات الخطة.

وصف المواد

الكلية: الملكة رانيا للطفولة

القسم: التربية الخاصة

رقم المادة: ١١٠٢٤٧٤ الوصف: حقوق وقوانين الطفل في التربية الخاصة

الوصف الكامل للمادة: تتناول هذه المادة حقوق الطفل في الأردن مقارنة ببعض القوانين والتشريعات في بعض الدول الأجنبية في ضوء الاتفاقية الدولية لحقوق الطفل، وتوظيف جميع المسائل التشريعية والقوانين المتعلقة بالطفولة، كالتنظيم القانوني للرعاية الاجتماعية للأطفال، والحماية القانونية والاجتماعية والتعليمية المقررة للطفل، وبخاصة الأحكام المنظمة لرياض الأطفال، والتنظيم القانوني لكل من الأحوال المدنية المقررة لحقوق الطفل والعناية بالأطفال اللقطاء، والرعاية العمالية للأطفال العاملين والأم العاملة، والرعاية الصحية والثقافية والشرعية والمالية للطفل، ومدى احترام المجتمع الدولي للحقوق الدستورية للطفل.

رقم المادة: ١١٠٢٤٩٥ الوصف: تدريب ميداني

الوصف الكامل للمادة: تتناول هذه المادة الجانب التطبيقي في التربية الخاصة، وتتضمن مجمل الأنشطة والخبرات التطبيقية التي تنظم في إطار برامج تأهيلية لإعداد المختصين بحيث تعطيمهم فرصة التطبيق العملي تحت إشراف فني متخصص يمكنهم من التدرب على المبادئ والنظريات التي درسوها وتنمية المهارات الضرورية لهم، وإكسابهم الكفايات اللازمة التي يحتاجون إليها في أداء مهامهم ببسر وفاعلية من خلال تطوير أساليب التدريس، والتخطيط، والتنفيذ، وتقييم النشاطات الجماعية الإبداعية.

رقم المادة: ١١١١٠٢١١٤ الوصف: مدخل الى التربية الخاصة

الوصف الكامل للمادة: مم

رقم المادة: ١١١١٠٢١٢٠ الوصف: أطفال ذوو احتياجات خاصة

الوصف الكامل للمادة: تتناول هذه المادة التركيز على الأطفال الذين يعانون من مشكلات نمائية كالمشكلات الجسمية والحسية، واضطرابات اللغة والكلام، وصعوبات التعلم، والاضطرابات الانفعالية، وتكنيكات وأدوات تحديد الأطفال العاديين والأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة في الجوانب المعرفية، واللغوية، والاجتماعية الإدراكية والحركية.

رقم المادة: ١١١١٠٢١٢١ الوصف: تربية خاصة في الطفولة المبكرة

الوصف الكامل للمادة: تتناول هذه المادة مبادئ التربية الخاصة في الطفولة المبكرة ومبرراتها ونماذجها، و الخصائص التربوية والنفسية لذوي الاحتياجات الخاصة في مرحلة ما قبل المدرسة وحاجاتهم النمائية، وأساليب الكشف عن الأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة وتشخيص أصنافهم. وطرق الوقاية من الإعاقات في الطفولة المبكرة.

رقم المادة: ١١١١٠٢٢٢٠ الوصف: إعاقة سمعية

الوصف الكامل للمادة: تتناول هذه المادة التعريف بالإعاقة السمعية، وتتضمن التعريفات الخاصة لضعاف السمع، والأطفال الصم، وتصنيفات الإعاقة السمعية، ونسب انتشارها، وتحديد خصائص الأطفال ذوي الإعاقة السمعية، وأسباب الإعاقة السمعية. كما تتناول هذه المادة طرق القياس والتشخيص والتعرف على ذوي الإعاقة السمعية، ووصف أنواع الخدمات المقدمة لهم، والاستراتيجيات التعليمية والبرامج التربوية الملائمة لهم.

وصف المواد

الكلية: الملكة رانيا للطفولة	رقم المادة: ١١١١٠٢٢٢٤	الوصف: موهبة وتميز في الطفولة
القسم: التربية الخاصة		
الوصف الكامل للمادة: تتناول هذه المادة التعريف بالموهبة والتميز ومجالاتها، وخصائص الأطفال الموهبين والتميزين، ونمو الموهبة وتطورها، وكيفية التعرف على الموهبين والتميزين واكتشافهم مبكراً، وكيفية تنشئة الموهبة والتميز أثناء الطفولة المبكرة، وبرامج والمناهج تربية الأطفال الموهبين والتميزين، وأساليب التدريس المناسبة لهم، وإرشاد الأطفال الموهبين والتميزين وأسره.		
الكلية: الملكة رانيا للطفولة	رقم المادة: ١١١١٠٢٢٢٦	الوصف: تعديل سلوك الأطفال
القسم: التربية الخاصة		
الوصف الكامل للمادة: تتناول هذه المادة المفاهيم الأساسية لمشكلات الطفولة وتفسيرها في الجوانب النفسية. الأنماط المختلفة من المشكلات مثل المشكلات السلوكية غير الناضجة، ومشكلات العادات، والمشكلات الانفعالية، ومشكلات مع الأقران، والسلوك غير الاجتماعي، والمشكلات التربوية والتركيز على أسباب هذه المشكلات وتعديلها ومعالجتها بالطرق الإجرائية السلوكية.		
الكلية: الملكة رانيا للطفولة	رقم المادة: ١١١١٠٢٢٢٧	الوصف: صعوبات التعلم
القسم: التربية الخاصة		
الوصف الكامل للمادة: تتناول هذه المادة تعريف الصعوبات التعليمية، وأسبابها والتميز بين أنواعها الرئيسية، وتحديد خصائص الطلبة ذوي الصعوبات التعليمية. وإلقاء الضوء على التطور التاريخي للبرامج والخدمات في مجال الصعوبات التعليمية. وطرق التقييم وأدواته وأهدافه في مجال الصعوبات التعليمية ومبادئ التعليم العلاجي.		
الكلية: الملكة رانيا للطفولة	رقم المادة: ١١١١٠٢٢٢٨	الوصف: نمو لغوي عند الأطفال ذوي الحاجات الخاصة
القسم: التربية الخاصة		
الوصف الكامل للمادة: تتناول هذه المادة نظريات اكتساب اللغة وعلاقتها بالتواصل واللغة عند الأطفال ذوي الحاجات الخاصة، وتركز على التطور اللغوي الطبيعي وغير الطبيعي بما في ذلك عرض للنظريات اللغوية، وتركز على تناول البيانات اللغوية التي ترتبط بالاكتساب المبكر للقراءة والكتابة والتعليم وكيف يمكن استخدام هذه المعلومات في تكييف البيئات لتلائم مع حاجات الطلبة ذوي الحاجات الخاصة.		
الكلية: الملكة رانيا للطفولة	رقم المادة: ١١١١٠٢٢٥١	الوصف: علاج باللعب
القسم: التربية الخاصة		
الوصف الكامل للمادة: تتناول هذه المادة المدخل إلى النظريات والممارسات في العلاج باللعب كمنهج علاجي أساسي عند العمل مع الأطفال، وطرق العلاج باللعب الملائمة للأطفال، وطرق تقديم الإرشاد الملائم تطورياً للأطفال مع التركيز على العلاقة ما بين الطفل والمعالج باستخدام اللعب بطريقة تسهل التعبير وفهم الذات والتطور والنمو الشخصي.		
الكلية: الملكة رانيا للطفولة	رقم المادة: ١١١١٠٢٢٦٢	الوصف: تدخل مبكر من الولادة إلى خمس سنوات
القسم: التربية الخاصة		
الوصف الكامل للمادة: تتناول هذه المادة المناهج والأساليب الخاصة بذوي الحاجات الخاصة في مرحلة ما قبل المدرسة حيث يتم التركيز على اختيار وتعديل واستخدام الأنشطة الملائمة تطورياً لتسهيل عملية التطور وتحسين التعلم وتقليل تأثيرات الإعاقة في مرحلة ما قبل المدرسة. وتتناول طرق التقييم الأكثر فاعلية للكشف المبكر، وأفضل الممارسات لإشراك الأسرة في برامج الأطفال الصغار المعرضين للخطر.		
الكلية: الملكة رانيا للطفولة	رقم المادة: ١١١١٠٢٣٢٥	الوصف: إعاقة عقلية
القسم: التربية الخاصة		
الوصف الكامل للمادة: تتناول هذه المادة التعريفات الطبية والنفسية والاجتماعية للإعاقة العقلية ووجهات النظر المختلفة في ذلك التعريف، ومدى انتشار الإعاقة العقلية، وأسبابها وطرق قياسها وتشخيصها، والخصائص الشخصية والأكاديمية والاجتماعية للمعوقين عقلياً، وبرامج ومناهج ذوي الإعاقة العقلية وطرق تنظيمها، والقضايا والمشكلات المرتبطة بظاهرة الإعاقة العقلية.		

وصف المواد

الكلية: الملكة رانيا للطفولة	
القسم: التربية الخاصة	
رقم المادة: ١١١١٠٢٣٢٨	الوصف: اضطرابات سلوكية وانفعالية
الوصف الكامل للمادة: تتضمن هذه المادة تعريف الاضطرابات السلوكية والانفعالية، وتوضيح أسبابها المختلفة، والخصائص النمائية المختلفة لذوي الاضطرابات السلوكية والانفعالية. كما تتناول هذه المادة الاتجاهات المختلفة المعتمدة لتفسير الاضطرابات السلوكية ومعالجتها، وقضايا التشخيص والتقييم، والبرامج التربوية المناسبة، بما في ذلك أساليب التدريس والمناهج والأوضاع التعليمية الملائم	
رقم المادة: ١١١١٠٢٣٢٩	الوصف: إعاقة بصرية
الوصف الكامل للمادة: تتناول هذه المادة مفهوم الإعاقة البصرية بحيث تتضمن التعريفات الخاصة بالأطفال الكفيفين والأطفال ضعاف البصر. كما تتناول أسباب الإعاقة البصرية وانتشارها وخصائص الأطفال ذوي الإعاقة البصرية. وتتضمن هذه المادة أيضا التعرف على أنواع الخدمات المقدمة للأطفال ذوي الإعاقة البصرية، والبدائل التربوية المناسبة لتعليمهم، والاستراتيجيات التعليمية، والمنظور التاريخي والقانوني لرعاية الأطفال ذوي الإعاقة البصرية.	
رقم المادة: ١١١١٠٢٣٣١	الوصف: تقييم وتشخيص في التربية الخاصة للطفولة المبكرة
الوصف الكامل للمادة: تتناول هذه المادة عملية تقييم الأطفال الصغار ذوي الحاجات الخاصة والأسس القانونية والممارسات الموصى بها في عملية التقييم، والاختبارات والمقاييس المستخدمة مع الأطفال الصغار، والاعتبارات الواجب مراعاتها أثناء التقييم والمتابعة. ويركز المساق على كيفية توظيف نتائج التقييم ومعلوماته في التخطيط للبرامج التعليمية للأطفال ذوي الحاجات الخاصة.	
رقم المادة: ١١١١٠٢٣٦٠	الوصف: تصميم وإنتاج الوسائل التعليمية لذوي الحاجات الخاصة
الوصف الكامل للمادة: تتناول هذه المادة الطرق المختلفة لإنتاج الوسائل والمواد التعليمية المناسبة للأطفال ذوي الحاجات الخاصة في مرحلة رياض الأطفال وسنوات المدرسة (المحوسبة منها أو غير المحوسبة والبصرية)، بما ينسجم مع المنهج والمهارات والمفاهيم التي تسعى برامج الروضة والمدرسة لتنميتها لدى الطفل ذي الحاجة الخاصة	
رقم المادة: ١١١١٠٢٣٦٣	الوصف: تدخل مبكر في المرحلة الأساسية الأولى
الوصف الكامل للمادة: تتناول هذه المادة المناهج والأساليب الخاصة بتعليم الأطفال ذوي الحاجات الخاصة حيث يتم التركيز على اختبار وتعديل واستخدام الأنشطة والاستراتيجيات الفعالة لتسهيل عملية التعلم والتعليم وعملية الدمج وتحسين التعلم وتقليل تأثيرات الإعاقة في مرحلة التعليم المدرسي الأساسي.	
رقم المادة: ١١١١٠٢٤١٣	الوصف: خدمات مساندة للتربية الخاصة
الوصف الكامل للمادة: تتناول هذه المادة الخدمات الداعمة لعملية التربية الخاصة، والتي تشمل على العلاج الطبيعي، والعلاج الوظيفي، والعلاج النطقي، والتربية الرياضية الخاصة، والتربية الفنية والموسيقية، والأنشطة التعبيرية، والعلاج الترويحي. و التعريف بالعناصر الأساسية في الخدمات الداعمة المختلفة وبيان الأهداف العلاجية التي تسعى لتحقيقها، والأدوات والوسائل التي تستخدمها لتحقيق تلك الأهداف.	
رقم المادة: ١١١١٠٢٤٢٠	الوصف: توحيد
الوصف الكامل للمادة: تتناول هذه المادة اضطراب التوحد من التشخيص إلى مرحلة الرشد. وتعرض للمدى الواسع من التنوع والشدة التي يعكسها اضطراب التوحد. كما تتضمن هذه المادة تاريخ هذا الاضطراب والقضايا المتعلقة بطرق التقييم المختلفة والتشخيص والتصنيف بالإضافة إلى استعراض الممارسات والنظريات التربوية المختلفة المتعلقة به. وتركز المادة أيضا على الاستراتيجيات التعليمية التي تلي الحاجات المختلفة لهؤلاء الأطفال.	

وصف المواد

الكلية: الملكة رانيا للطفولة	
القسم: التربية الخاصة	
رقم المادة: ١١١١٠٢٤٢٤	الوصف: اضطرابات تواصل
الوصف الكامل للمادة: تتناول هذه المادة التعريف بالتواصل واللغة والكلام، وتعريف اضطرابات التواصل وتصنيفاتها، ونسب انتشارها، والتمييز بين أنواعها الرئيسية، واضطرابات النطق والنظام الصوتي، واضطرابات الطلاقة اللفظية، والاضطرابات اللغوية، وأنواع كل منها، وأسبابه والعوامل المؤثرة فيه. وتتضمن هذه المادة أيضا التطبيقات التربوية لاضطرابات التواصل وطرق التقييم والتدخل مع الأطفال ذوي اضطرابات التواصل.	
رقم المادة: ١١١١٠٢٤٢٥	الوصف: إبداع عند الأطفال
الوصف الكامل للمادة: تتناول هذه المادة مفهوم الإبداع، وأهمية تنميته لدى الأطفال، ومكوناته والنظريات التي فسرتة، وعلاقته بالذكاء والقدرات الأخرى والشخصية، والإبداع في مراحل النمو المختلفة، وخصائص الأطفال المبدعين، ومراحل العملية الإبداعية، ونماذج واستراتيجيات تنمية الإبداع لدى الأطفال، والمدرسة والإبداع.	
رقم المادة: ١١١١٠٢٤٢٦	الوصف: صفوف مدمجة
الوصف الكامل للمادة: تتناول هذه المادة مفهوم الصفوف المدمجة ومبرراتها والأسس والمبادئ التي تقوم عليها، وفهم مواطن القوة وحاجات الطلبة بما فيهم ذوي الحاجات الخاصة. وتتناول هذه المادة أيضا كيفية تطوير بيئة صفية مدمجة تدعم جميع الطلبة وترتكز على العمل والتعلم التعاوني.	
رقم المادة: ١١١١٠٢٤٢٧	الوصف: أطفال متعددي الإعاقة
الوصف الكامل للمادة: تتناول هذه المادة مفهوم الأطفال متعددي الإعاقة وخصائصهم العامة، وأساليب التقييم والتشخيص الملائمة لهم، والإجراءات التربوية، وطرق تصميم البرامج الخاصة بهم، وأسس تطوير المناهج للأطفال الصغار متعددي الإعاقات، بحيث تتضمن الإعاقات الجسمية والبصرية والسمعية والصحية والسلوكية.	
رقم المادة: ١١١١٠٢٤٢٨	الوصف: إعاقة جسمية وصحية
الوصف الكامل للمادة: تتناول هذه المادة تعريف الإعاقة الجسمية والصحية ونسب انتشارها وأنواعها المختلفة، وأسبابها، وخصائص الأطفال ذوي الإعاقة الجسمية والصحية. كما تتضمن هذه المادة التطبيقات التربوية للإعاقة الجسمية والصحية، وطرق التقييم والتدخل مع الأطفال ذوي الإعاقات الجسمية الحسية، هذا بالإضافة إلى البدائل التربوية المتاحة للتعامل مع هؤلاء الأطفال.	
رقم المادة: ١١١١٠٢٤٢٩	الوصف: عجز الانتباه والنشاط الزائد
الوصف الكامل للمادة: تتناول هذه المادة تعريف عجز الانتباه المرافق للنشاط الزائد، ونسب انتشاره، وأسبابه، وتحديد خصائص الطلبة الذين يعانون من (ADHD). وإلقاء الضوء على التطور التاريخي للخدمات المقدمة للأطفال في هذا المجال. وطرق التقييم وأدواته وأهدافه، وطرق الوقاية والتدخل التربوي الملائم، وبرامج التدخل المبكر.	
رقم المادة: ١١١١٠٢٤٥٣	الوصف: تأهيل مهني لذوي الحاجات الخاصة
الوصف الكامل للمادة: تتناول هذه المادة تاريخ التأهيل المهني ومواضيع متخصصة في الإرشاد التأهيلي، كما تتناول هذه المادة الاعتبارات الطبية الخاصة بالإعاقة وعملية التأهيل ونظريات التأهيل، وعملية التقييم للأطفال ذوي الحاجات الخاصة، وأخلاقيات الإرشاد التأهيلي.	

وصف المواد

الكلية: الملكة رانيا للطفولة	
القسم: التربية الخاصة	
رقم المادة: ١١١١٠٢٤٥٤	الوصف: إرشاد الأطفال ذوي الحاجات الخاصة وأسره
الوصف الكامل للمادة: تتناول هذه المادة أساليب إرشاد الأطفال ذوي الحاجات الخاصة وأسره، وتوضح الحاجات النفسية والاجتماعية الخاصة بهم. كما تتناول المادة نظريات إرشاد الأنظمة الأسرية وديناميات الأسرة ومصادر التوتر والقلق الودية ذات العلاقة، وطرق تمكين الشراكة المهنية مع الوالدين، والتحديات التي تواجه الأطفال ذوي الحاجات الخاصة، والوالدين والأسرة.	
رقم المادة: ١١١١٠٢٤٧٢	الوصف: قضايا واتجاهات في التربية الخاصة للطفولة
الوصف الكامل للمادة: تتناول هذه المادة الاتجاهات والقضايا الحديثة والمعاصرة والمستجدة في مجال التربية الخاصة في الطفولة والتي لم تطرح في مساقات الخطة.	
رقم المادة: ١١١١٠٢٤٧٤	الوصف: حقوق وقوانين الطفل في التربية الخاصة
الوصف الكامل للمادة: تتناول هذه المادة حقوق الطفل في الأردن مقارنة ببعض القوانين والتشريعات في بعض الدول الأجنبية في ضوء الاتفاقية الدولية لحقوق الطفل، وتوظيف جميع المسائل التشريعية والقوانين المتعلقة بالطفولة، كالتنظيم القانوني للرعاية الاجتماعية للأطفال، والحماية القانونية والاجتماعية والتعليمية المقررة للطفل.	
رقم المادة: ١١١١٠٢٤٩٥	الوصف: تدريب ميداني
الوصف الكامل للمادة: تتناول هذه المادة الجانب التطبيقي في التربية الخاصة، وتتضمن مجمل الأنشطة والخبرات التطبيقية التي تنظم في إطار برامج تأهيلية لإعداد المختصين بحيث تعطيمهم فرصة التطبيق العملي تحت إشراف فني متخصص يمكنهم من التدرب على المبادئ والنظريات التي درسوها وتنمية المهارات الضرورية لهم.	
رقم المادة: ١٩١١٠٢٢١٠٢	الوصف: اساسيات التربية الخاصة في الطفولة
الوصف الكامل للمادة: تتناول هذه المادة التركيز على الأطفال الذين يعانون من مشكلات نمائية كالمشكلات الجسمية والحسية، واضطرابات اللغة والكلام، وصعوبات التعلم، والاضطرابات الانفعالية، وتكنيكات وأدوات تحديد الأطفال العاديين والأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة في الجوانب المعرفية، واللغوية، والاجتماعية الإدراكية والحركية.	
رقم المادة: ١٩١١٠٢٢١٢٦	الوصف: التعليم الدامج في الطفولة
الوصف الكامل للمادة: تتناول هذه المادة مفهوم التعلم الدامج ومبرراته والأسس والمبادئ التي يقوم عليها، وفهم مواطن القوة وحاجات الطلبة بما فيهم ذوي الحاجات الخاصة. وتتناول هذه المادة أيضا كيفية تطوير بيئة صفية مدمجة تدعم جميع الطلبة وترتكز على العمل والتعلم التعاوني.	
رقم المادة: ١٩١١٠٢٢١٢٢	الوصف: تدخل مبكر في الطفولة
الوصف الكامل للمادة: تتناول هذه المادة المناهج والأساليب الخاصة بذوي الحاجات الخاصة في مرحلة ما قبل المدرسة حيث يتم التركيز على اختيار وتعديل واستخدام الأنشطة الملائمة تطوريا لتسهيل عملية التطور وتحسين التعلم وتقليل تأثيرات الإعاقة في مرحلة ما قبل المدرسة. وتتناول طرق التقييم الأكثر فاعلية للكشف المبكر، وأفضل الممارسات لإشراك الأسرة في برامج الأطفال الصغار المعرضين للخطر.	

وصف المواد

الكلية: الملكة رانيا للطفولة	
القسم: التربية الخاصة	
رقم المادة: ١٩١١٠٢٢٢٢٦	الوصف: تحليل السلوك التطبيقي
الوصف الكامل للمادة: تتناول هذه المادة مبادئ تحليل السلوك التطبيقي متضمنة التعريف بالنظرية السلوكية ومقارنتها بالنظريات الأخرى مع توضيح المبادئ الأساسية لتعديل السلوك. وتتناول المادة أيضا النظريات المؤسسة لتعديل السلوك مثل مبادئ الاشراف الكلاسيكي والاشراط الإجرائي ونظرية التعلم الاجتماعي.	
رقم المادة: ١٩١١٠٢٢٢٢٧	الوصف: صعوبات التعلم
الوصف الكامل للمادة: تتناول هذه المادة تعريف الصعوبات التعليمية، وأسبابها والتمييز بين أنواعها الرئيسية، وتحديد خصائص الطلبة ذوي الصعوبات التعليمية. وإلقاء الضوء على التطور التاريخي للبرامج والخدمات في مجال الصعوبات التعليمية. وطرق التقييم وأدواته وأهدافه في مجال الصعوبات التعليمية ومبادئ التعليم العلاجي.	
رقم المادة: ١٩١١٠٢٢٢٢٨٠	الوصف: إعاقة سمعية
الوصف الكامل للمادة: تتناول هذه المادة التعريف بالإعاقة السمعية، وتتضمن التعريفات الخاصة لضعاف السمع، والأطفال الصم، وتصنيفات الإعاقة السمعية، ونسب انتشارها، وتحديد خصائص الأطفال ذوي الإعاقة السمعية، وأسباب الإعاقة السمعية. كما تتناول هذه المادة طرق القياس والتشخيص والتعرف على ذوي الإعاقة السمعية، ووصف أنواع الخدمات المقدمة لهم، والاستراتيجيات التعليمية والبرامج التربوية الملائمة لهم.	
رقم المادة: ١٩١١٠٢٢٢٢٨٥	الوصف: إعاقة عقلية
الوصف الكامل للمادة: تتناول هذه المادة التعريفات الطبية والنفسية والاجتماعية للإعاقة العقلية ووجهات النظر المختلفة في ذلك التعريف، ومدى انتشار الإعاقة العقلية، وأسبابها وطرق قياسها وتشخيصها، والخصائص الشخصية والأكاديمية والاجتماعية للمعوقين عقليا، وبرامج ومناهج ذوي الإعاقة العقلية وطرق تنظيمها، والقضايا والمشكلات المرتبطة بظاهرة الإعاقة العقلية.	
رقم المادة: ١٩١١٠٢٢٢٢٨٨	الوصف: إعاقة جسمية وصحية
الوصف الكامل للمادة: تتناول هذه المادة تعريف الإعاقة الجسمية والصحية ونسب انتشارها وأنواعها المختلفة، وأسبابها، وخصائص الأطفال ذوي الإعاقة الجسمية والصحية. كما تتضمن هذه المادة التطبيقات التربوية للإعاقة الجسمية والصحية، وطرق التقييم والتدخل مع الأطفال ذوي الإعاقات الجسمية الحسية، هذا بالإضافة إلى البدائل التربوية المتاحة للتعامل مع هؤلاء الأطفال.	
رقم المادة: ١٩١١٠٢٢٢٢٨٩	الوصف: عجز الانتباه والنشاط الزائد
الوصف الكامل للمادة: تتناول هذه المادة تعريف عجز الانتباه المرافق للنشاط الزائد، ونسب انتشاره، وأسبابه، وتحديد خصائص الطلبة الذين يعانون من (ADHD). وإلقاء الضوء على التطور التاريخي للخدمات المقدمة للأطفال في هذا المجال. وطرق التقييم وأدواته وأهدافه، وطرق الوقاية والتدخل التربوي الملائم، وبرامج التدخل المبكر.	
رقم المادة: ١٩١١٠٢٢٢٢٩٠	الوصف: اضطرابات سلوكية وانفعالية
الوصف الكامل للمادة: تتضمن هذه المادة تعريف الاضطرابات السلوكية والانفعالية، وتوضيح أسبابها المختلفة، والخصائص النمائية المختلفة لذوي الاضطرابات السلوكية والانفعالية. كما تتناول هذه المادة الاتجاهات المختلفة المعتمدة لتفسير الاضطرابات السلوكية ومعالجتها، وقضايا التشخيص والتقييم، والبرامج التربوية المناسبة، بما في ذلك أساليب التدريس والمناهج والأوضاع التعليمية الملائم.	

وصف المواد

الكلية: الملكة رانيا للطفولة	رقم المادة: ١٩١١٠٢٢٢٩١	الوصف: إعاقة بصرية
القسم: التربية الخاصة		
الوصف الكامل للمادة: تتناول هذه المادة مفهوم الإعاقة البصرية بحيث تتضمن التعريفات الخاصة بالأطفال الكفيفين والأطفال ضعاف البصر. كما تتناول أسباب الإعاقة البصرية وانتشارها وخصائص الأطفال ذوي الإعاقة البصرية. وتتضمن هذه المادة أيضا التعرف على أنواع الخدمات المقدمة للأطفال ذوي الإعاقة البصرية، والبدائل التربوية المناسبة لتعليمهم، والاستراتيجيات التعليمية، والمنظور التاريخي والقانوني لرعاية الأطفال ذوي الإعاقة البصرية.		
الوصف: علاج باللعب	رقم المادة: ١٩١١٠٢٢٣٤١	
الوصف الكامل للمادة: تتناول هذه المادة المدخل إلى النظريات والممارسات في العلاج باللعب كمنحى علاجي أساسي عند العمل مع الأطفال، وطرق العلاج باللعب الملائمة للأطفال، وطرق تقديم الإرشاد الملائم تطوريا للأطفال مع التركيز على العلاقة ما بين الطفل والمعالج باستخدام اللعب بطريقة تسهل التعبير وفهم الذات والتطور والنمو الشخصي.		
الوصف: موهبة وتميز في الطفولة	رقم المادة: ١٩١١٠٢٢٣٤٤	
الوصف الكامل للمادة: تتناول هذه المادة التعريف بالموهبة والتميز ومجالاتها، وخصائص الأطفال الموهوبين والتميزين، ونمو الموهبة وتطورها، وكيفية التعرف على الموهوبين والتميزين واكتشافهم مبكرا، وكيفية تنشئة الموهبة والتميز أثناء الطفولة المبكرة، وبرامج والمناهج تربوية الأطفال الموهوبين والتميزين، وأساليب التدريس المناسبة لهم، وإرشاد الأطفال الموهوبين والتميزين وأسرهم.		
الوصف: إرشاد الأطفال وأسرهم في التربية الخاصة	رقم المادة: ١٩١١٠٢٢٣٦٤	
الوصف الكامل للمادة: تتناول هذه المادة أساليب إرشاد الأطفال ذوي الحاجات الخاصة وأسرهم، وتوضح الحاجات النفسية والاجتماعية الخاصة بهم. كما تتناول المادة نظريات إرشاد الأنظمة الأسرية وديناميات الأسرة ومصادر التوتر والقلق الوالدية ذات العلاقة، وطرق تمكين الشراكة المهنية مع الوالدين، والتحديات التي تواجه الأطفال ذوي الحاجات الخاصة، والوالدين والأسرة.		
الوصف: الخدمات الانتقالية للأشخاص ذوي الإعاقة	رقم المادة: ١٩١١٠٢٢٣٧٠	
الوصف الكامل للمادة: تهدف هذه المادة إلى التعريف بالخدمات الانتقالية وأهدافها قبل وأثناء المراحل الدراسية وبرامج مرحلة ما بعد المدرسة وذلك حسب قدرات ورغبات كل فرد. تشرح طرق انتقال ذوي الحاجات الخاصة من خدمات التربية الخاصة إلى تحقيق أفضل مستوى ممكن من الاستقلالية والاندماج في المجتمع من خلال نماذج برامج الانتقال المختلفة مثل برنامج نموذج OSPES الذي يركز على التوظيف، ونموذج هالبيرن Halpern الذي يركز على التكيف مع المجتمع بهدف الاندماج فيه، ونموذج براون وكيسر Brown & Kyser الذي يركز على المطابقة بين خواص الفرد ومتطلبات البيئة، ونموذج الانتقال المهني الذي يركز على عملية الدخول إلى عالم التوظيف.		
الوصف: قضايا واتجاهات في التربية الخاصة للطفولة	رقم المادة: ١٩١١٠٢٢٣٧٢	
الوصف الكامل للمادة: تتناول هذه المادة الاتجاهات والقضايا الحديثة والمعاصرة والمستجدة في مجال التربية الخاصة في الطفولة والتي لم تطرح في مواد الخطة.		
الوصف: حقوق وقوانين الطفل في التربية الخاصة	رقم المادة: ١٩١١٠٢٢٣٧٤	
الوصف الكامل للمادة: تتناول هذه المادة حقوق الطفل في الأردن مقارنة ببعض القوانين والتشريعات في بعض الدول الأجنبية في ضوء الاتفاقية الدولية لحقوق الطفل، وتوظيف جميع المسائل التشريعية والقوانين المتعلقة بالطفولة، كالتنظيم القانوني للرعاية الاجتماعية للأطفال، والحماية القانونية والاجتماعية والتعليمية المقررة للطفل.		

وصف المواد

الكلية: الملكة رانيا للطفولة	
القسم: التربية الخاصة	
رقم المادة: ١٩١١٠٢٢٣٨٠	الوصف: اضطراب طيف التوحد
الوصف الكامل للمادة: تتناول هذه المادة اضطراب التوحد من التشخيص إلى مرحلة الرشد. وتعرض للمدى الواسع من التنوع والشدة التي يعكسها اضطراب التوحد. كما تتضمن هذه المادة تاريخ هذا الاضطراب والقضايا المتعلقة بطرق التقييم المختلفة والتشخيص والتصنيف بالإضافة إلى استعراض الممارسات والنظريات التربوية المختلفة المتعلقة به. وتركز المادة أيضا على الاستراتيجيات التعليمية التي تلبي الحاجات المختلفة لهؤلاء الأطفال.	
رقم المادة: ١٩١١٠٢٢٣٨٣	الوصف: مناهج واساليب في التربية الخاصة
الوصف الكامل للمادة: تتناول هذه المادة المناهج والأساليب الخاصة بتعليم الأطفال ذوي الحاجات الخاصة حيث يتم التركيز على اختيار وتعديل واستخدام الأنشطة والاستراتيجيات الفعالة لتسهيل عملية التعلم والتعليم وعملية الدمج وتحسين التعلم وتقليل تأثيرات الإعاقة في مرحلة التعليم المدرسي الأساسي.	
رقم المادة: ١٩١١٠٢٢٣٨٤	الوصف: اضطرابات تواصل
الوصف الكامل للمادة: تتناول هذه المادة التعريف بالتواصل واللغة والكلام، وتعريف اضطرابات التواصل وتصنيفاتها، ونسب انتشارها، والتمييز بين أنواعها الرئيسية، واضطرابات النطق والنظام الصوتي، واضطرابات الطلاقة اللفظية، والاضطرابات اللغوية، وأنواع كل منها، وأسبابه والعوامل المؤثرة فيه. وتتضمن هذه المادة أيضا التطبيقات التربوية لاضطرابات التواصل وطرق التقييم والتدخل مع الأطفال ذوي اضطرابات التواصل.	
رقم المادة: ١٩١١٠٢٢٣٨٩	الوصف: أساليب تدريس اللغة العربية للطلبة ذوي الإعاقة
الوصف الكامل للمادة: تهدف هذه المادة إلى تعريف الطلبة بأساليب قياس وتشخيص حاجات الطلبة في القراءة والكتابة. كما سيتم تدريب الطلبة بشكل عملي على أساليب اختيار وبناء المنهاج المناسب لاحتياجات الطالب. وتتناول المادة تعريفا بأساليب محددة في تدريس الطلبة ذوي الحاجات الخاصة في مهارات القراءة، والاستيعاب، والكتابة، والإملاء، واللغة المنطوقة. بالإضافة إلى مستجدات ونتائج البحوث التربوية في مجال تعليم مهارات اللغة لكل فئة من فئات التربية الخاصة. تتضمن المادة جانب تطبيقي عملي مع الطلبة من ذوي الإعاقة.	
رقم المادة: ١٩١١٠٢٢٣٩٧	الوصف: طرق تواصل خاصة
الوصف الكامل للمادة: تتناول هذه المادة مهارات التواصل لذوي الاعاقات الحسية السمعية والبصرية وذلك بتعليم لغة الإشارة للصم، وطريقة برايل للمكفوفين: مبادئ كل منها ومبرراتها وأهدافها وأساسياتها وتطبيقاتها العملية ووضعها الراهن عالميا وعربيا اضافة لتناول المادة أساليب تواصل ذوي الاعاقات الحسية المعتمدة على التكنولوجيا الحديثة.	
رقم المادة: ١٩١١٠٢٢٤٤٥	الوصف: ابداع عند الأطفال
الوصف الكامل للمادة: كما تتناول هذه المادة مفهوم الإبداع، وأهمية تنميته لدى الأطفال، ومكوناته والنظريات التي فسرتة، وعلاقته بالذكاء والقدرات الأخرى والشخصية، والإبداع في مراحل النمو المختلفة، وخصائص الأطفال المبدعين، ومراحل العملية الإبداعية، ونماذج واستراتيجيات تنمية الإبداع لدى الأطفال، والمدرسة والإبداع.	
رقم المادة: ١٩١١٠٢٢٤٥١	الوصف: تقييم وتشخيص في التربية الخاصة للطفولة المبكرة
الوصف الكامل للمادة: تتناول هذه المادة عملية تقييم الأطفال الصغار ذوي الحاجات الخاصة والأسس القانونية والممارسات الموصى بها في عملية التقييم، والاختبارات والمقاييس المستخدمة مع الأطفال الصغار، والاعتبارات الواجب مراعاتها أثناء التقييم والمتابعة. وتركز المادة على كيفية توظيف نتائج التقييم ومعلوماته في التخطيط للبرامج التعليمية للأطفال ذوي الحاجات الخاصة.	

وصف المواد

الكلية: الملكة رانيا للطفولة	
القسم: التربية الخاصة	
رقم المادة: ١٩١١٠٢٢٤٦٣	الوصف: تأهيل مهني للأشخاص ذوي الإعاقة
الوصف الكامل للمادة: تتناول هذه المادة تاريخ التأهيل المهني ومواضيع متخصصة في الإرشاد التأهيلي، كما تتناول هذه المادة الاعتبارات الطبية الخاصة بالإعاقة وعملية التأهيل ونظريات التأهيل، وعملية التقييم للأطفال ذوي الحاجات الخاصة، وأخلاقيات الإرشاد التأهيلي.	
رقم المادة: ١٩١١٠٢٢٤٧٣	الوصف: خدمات مساندة للتربية الخاصة
الوصف الكامل للمادة: تتناول هذه المادة الخدمات الداعمة لعملية التربية الخاصة، والتي تشمل على العلاج الطبيعي، والعلاج الوظيفي، والعلاج النطقي، والتربية الرياضية الخاصة، والتربية الفنية والموسيقية، والأنشطة التعبيرية، والعلاج الترويحي. والتعريف بالعناصر الأساسية في الخدمات الداعمة المختلفة وبيان الأهداف العلاجية التي تسعى لتحقيقها، والأدوات والوسائل التي تستخدمها لتحقيق تلك الأهداف.	
رقم المادة: ١٩١١٠٢٢٤٧٨	الوصف: تكنولوجيا مساندة في التربية الخاصة
الوصف الكامل للمادة: تهدف هذه المادة الى التعرف بمفهوم التكنولوجيا المساندة وانواعها ومدى فعالية استخدام التكنولوجيا المساندة مع ذوي الإعاقة والموهوبين. كما تهدف هذه المادة الى التعرف على أهمية استخدام التكنولوجيا في تعليم الأطفال ذوي الإعاقة ومدى فاعليتها في تحقيق نتائج التعلم المتوقعة. وتقدم المادة شرحا للعوامل يعتمد عليها الاستخدام الناجح للتكنولوجيا المساندة مع كل فئة من فئات التربية الخاصة. كما تهدف هذه المادة الى التعرف بجميع الأدوات والمواد والأجهزة والبرمجيات التي تستخدم من أجل زيادة وتحسين القدرات الوظيفية والأدائية لدى الأطفال ذوي الإعاقة وتمكينهم من ممارسة نشاطاتهم التعليمية الاعتيادية بصورة فعالة. وتهدف هذه المادة كذلك الى التعرف على كيفية توظيف التكنولوجيا في تدريس الأطفال ذوي الإعاقة وتدريبهم في المجالات النمائية والتربوية وتهدف كذلك الى مناقشة القضايا الخاصة باستخدام التكنولوجيا مع الأطفال.	
رقم المادة: ١٩١١٠٢٢٤٨٠	الوصف: تصميم وإنتاج الوسائل التعليمية في التربية الخاصة
الوصف الكامل للمادة: تتناول هذه المادة الطرق المختلفة لإنتاج الوسائل والمواد التعليمية المناسبة للأطفال ذوي الحاجات الخاصة في مرحلة رياض الأطفال وسنوات المدرسة (المحوسبة منها أو غير المحوسبة والبصرية)، بما ينسجم مع المنهاج والمهارات والمفاهيم التي تسعى برامج الروضة والمدرسة لتنميتها لدى الطفل ذي الحاجة الخاصة.	
رقم المادة: ١٩١١٠٢٢٤٨٧	الوصف: أطفال متعددي الإعاقة
الوصف الكامل للمادة: تتناول هذه المادة مفهوم الأطفال متعددي الإعاقة وخصائصهم العامة، وأساليب التقييم والتشخيص الملانمة لهم، والإجراءات التربوية، وطرق تصميم البرامج الخاصة بهم، وأسس تطوير المناهج للأطفال الصغار متعددي الإعاقات، بحيث تتضمن الإعاقات الجسمية والبصرية والسمعية والصحية والسلوكية.	
رقم المادة: ١٩١١٠٢٢٤٨٨	الوصف: أساليب تدريس الرياضيات للطلبة ذوي الإعاقة
الوصف الكامل للمادة: تهدف هذه المادة إلى تعريف الطلبة بأساليب قياس وتشخيص حاجات الطلبة في مهارات الحساب وأساليب اختيار وبناء المنهاج المناسب بناء على هذه الاحتياجات. بالإضافة إلى تزويد الطلبة بأساليب محددة في تدريس المهارات الأساسية في الرياضيات (مفهوم العدد، العد، الجمع، الطرح، الضرب، القسمة، المفاهيم الجبرية الأساسية، مهارات حل المشكلات الحسابية القصصية). كما تتناول المادة المهارات اللازمة لتدريس فئات التربية الخاصة مستندة إلى آخر المستجدات ونتائج البحوث التربوية في هذا المجال. تتضمن المادة جانب تطبيقي عملي مع الطلبة من ذوي الإعاقة.	
رقم المادة: ١٩١١٠٢٢٤٩٤	الوصف: تدريب ميداني/ تربية خاصة
الوصف الكامل للمادة: تتناول هذه المادة الجانب التطبيقي في التربية الخاصة، وتتضمن مجمل الأنشطة والخبرات التطبيقية التي تنظم في إطار برامج تأهيلية لإعداد المختصين بحيث تعطيمهم فرصة التطبيق العملي تحت إشراف فني متخصص يمكنهم من التدرب على المبادئ والنظريات التي درسوها وتنمية المهارات الضرورية لهم.	

وصف المواد

الكلية: الملكة رانيا للطفولة

القسم: التربية الخاصة

رقم المادة: ١٩١١٠٢٢٤٩٦٦ الوصف: قراءات باللغة الانجليزية في التربية الخاصة

الوصف الكامل للمادة: تهدف هذه المادة الى تزويد الطلبة بالمصطلحات الاساسية المستخدمة في مجال التربية الخاصة باللغة الانجليزية على مستوى الكلمات والنص، وتمكينهم من استيعابها وفهمها من خلال اطلاعهم على بعض النصوص الانجليزية المناسبة في مختلف مجالات التربية الخاصة وترجمتها الى اللغة العربية مما يساعد الطالب على الاستفادة من الابحاث والدراسات المتخصصة في مجالات التربية الخاصة باللغة الانجليزية.